

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Совета директоров
учреждений профессионального
образования Ростовской области

М.Н. Греховодова

«16» сентября 2025г.

Положение

о проведении заочного областного конкурса профессионального мастерства «Применение цифровых учебных и оценочных материалов в системе СПО» среди профессиональных образовательных учреждений Ростовской области

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок проведения заочного областного конкурса профессионального мастерства «Применение цифровых учебных и оценочных материалов в системе СПО» среди профессиональных образовательных учреждений Ростовской области (далее Конкурс).

1.2 Конкурс проводится в соответствии с Планом Совета директоров учреждений профессионального образования Ростовской области на 2025 год.

1.3 Организатором Конкурса является ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж» (далее Организатор)

1.4 Организатор своевременно информирует о дате, месте проведения Конкурса, форме и условиях участия, обеспечивает для всех участников равные условия, необходимые для проведения Конкурса.

1.5 Организатор формирует состав рабочей группы, которая разрабатывает настоящее Положение, осуществляет контроль и координирует подготовку, организацию и проведение Конкурса.

1.6 Участники конкурса: принять участие в Конкурсе могут преподаватели профессиональных образовательных организаций среднего

профессионального образования. Стаж педагогической работы не ограничивается.

1.7 Сроки проведения конкурса: **с 15 сентября 2025 г. по 10 октября 2025 г.**

1.8 Конкурс является дистанционным, проводится с использованием интернет-технологий.

1.9 Участие в Конкурсе бесплатное.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1 Конкурс проводится с целью привлечения педагогических работников к внедрению и использованию цифровых инструментов и сервисов в образовании; повышения цифровой и методической грамотности участников образовательного процесса; стимулирования инновационной активности.

2.2 Задачи Конкурса:

- повысить мотивацию педагогических работников к профессиональному совершенствованию в области цифровизации;
- формирование мотивации педагогов к самореализации в рамках выбранной профессии;
- содействие развитию творческих качеств педагогов.
- выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение

3. Условия и порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в три этапа:

I этап - с 15 сентября до 01 октября 2025 г. - разработка и оформление

методической разработки с использованием ЦОР; отправка на почту Организатора заявок.

II этап - с 01 октября 2025 г. по 08 октября 2025 г. - экспертиза конкурсных работ в соответствии с критериями;

III этап – по 10 октября 2025 г. - подведение итогов, определение победителей и призеров Конкурса.

3.2. Итоги конкурса будут опубликованы на официальном сайте государственного бюджетного профессионального образовательного

учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж» (ГБПОУ РО «РАТК») не позднее 10.10.2025 года. в разделе «Новости», ссылка <https://ratk61.ru/>

3.3. Все участники Конкурса, представившие материалы на конкурс, получают Сертификат участника (в электронном виде). Отправка Дипломов победителям и призерам(в электронном виде) будет производиться до 15.10.2025 года на адрес электронной почты указанной в заявке.

3.4. На Конкурс принимаются работы по номинациям:

- **«Методическая разработка урока (занятия) с использованием ЦОР в условиях профессионального образования»**
- **«Методическая разработка внеаудиторного мероприятия с использованием ЦОР»**
- **Электронный учебник**

3.5. Для участия в Конкурсе необходимо:

- Выполнить работу в соответствии с указанными требованиями.
- Заполнить Заявку участника по указанной форме (Приложение № 1).
- Заявку на участие в Конкурсе и конкурсные работы в электронном виде отправить по электронной почте на адрес: e-n-yakovleva@inbox.ru В качестве темы письма указать название Конкурса - «Применение цифровых учебных и оценочных материалов в системе СПО».
- Подача заявки на конкурс означает согласие участника Конкурса с условиями его проведения и настоящим Положением и согласие на обработку персональных данных.
- Работы без заявок по указанной форме не принимаются.
- Оргкомитет конкурса не несет ответственности за ошибки, допущенные участниками при регистрации.

3.6. Количество конкурсных работ и номинаций от профессиональных образовательных организаций не ограничено. Каждый участник конкурса имеет право представить конкурсные материалы в нескольких номинациях.

3.7. К участию в Конкурсе допускаются конкурсные работы, ранее не представленные авторами на Конкурсах различного уровня и не опубликованные на сайтах педагогических Интернет-сообществ.

3.8. Методические разработки, представленные на Конкурс, должны быть авторскими (оригинальность текста более 60%). Авторы несут полную ответственность за содержание представленной конкурсной работы и соблюдение авторских прав других лиц. Фрагменты из третьих источников могут являться элементами ЦОР с обязательным указанием первоисточника.

3.9. Требования к разработке и оформлению конкурсных материалов представлены в приложении 2.

Все файлы, относящиеся к одной разработке, помещаются в облачное хранилище Облако Mail.ru, Яндекс.Диск или Google Диск в отдельной папке. Папке присваивается название с указанием фамилии автора (Пример: Название номинации, Иванов И.И.). Ссылка на папку присыпается организатору Конкурса. Если нет облачного хранилища, прислать на почту Организатора в заархивированном виде.

3.10. Работы могут быть индивидуальными или коллективными (не более 2 чел.).

3.11. Конкурсные работы не рецензируются.

4. Критерии оценивания

4.1 Основные критерии оценивания конкурсной работы представлены в приложении 3.

4.2 Оценку конкурсных материалов осуществляет экспертная комиссия.

4.3 Экспертная комиссия оценивает представленные конкурсные работы в балльной системе в соответствии с критериями (показателями) и на основе проведенной оценки принимает решение по определению победителя и призеров Конкурса и составляет протокол об итогах Конкурса.

4.4 Эксперты вправе не рассматривать конкурсные работы, не соответствующие требованиям Конкурса.

4.5 Победителем является участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам оценки. При равном количестве баллов, члены

экспертной комиссии имеют право на рекомендацию нескольких претендентов на призовые места.

Контактная информация:

Адрес электронной почты: e-n-yakovleva@inbox.ru

Контактный телефон +7 919 898-29-85

Преподаватель Яковлева Елена Николаевна

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма заявки на участие в Конкурсе

ЗАЯВКА

**на участие в заочном областном конкурсе методических
разработок среди преподавателей профессиональных
образовательных
учреждений Ростовской области «Применение цифровых учебных и
оценочных материалов в системе СПО»
(на базе ГБПОУ РО «РАТК»)**

(указывается полное и краткое наименование учреждения профессионального образования)

1	Фамилия, имя, отчество участника	
2	Должность участника	
3	Наименование образовательного учреждения	
4	Адрес образовательного учреждения	
5	Номинация	
6	Индекс и наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ	
7	Тема методической разработки	
8	e-mail участника	
9	Телефон участника рабочий/ мобильный	

Руководитель образовательного учреждения _____

Указываются фамилия, имя, отчество

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Требования к разработке и оформлению конкурсных материалов

1. Требования к структуре конкурсных материалов (методических разработок урока или внеаудиторного мероприятия):

1.1. Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- наименование ОУ
- наименование конкурса
- наименование номинации
- наименование конкурсного материала
- в соответствии с номинацией указывается направление разработки (урок, занятие, внеаудиторное занятие);
 - образовательная область/предмет/направление - тема (в соответствии с программой/планом).
 - информация об авторе/авторах
 - город/год

1.2. Пояснительная записка оформляется в свободной форме объёмом не более 1 страницы. В пояснительной записке автор обозначает основную методическую идею, которая будет раскрыта в разработке. Аргументирует её актуальность на современном этапе развития образования и обосновывает выбор содержания и/или педагогического инструментария, который использует в методической разработке.

1.3. Технологическая карта должна содержать следующую информацию:

- образовательная область/предмет
- тема
- наименование образовательной программы

- тип занятия/урока
- цель
- прогнозируемые результаты (формируемые компетенции и т.д.)
- время (мин.)
- методическое обеспечение (библиографическое описание оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ, имеет сквозную нумерацию)
- оборудование

Этап	Педагогический инструментарий	Содержание педагогического взаимодействия		Прогнозируемый результат	Учебно-методическое обеспечение
		Деятельность педагога	Деятельность обучающихся		

2. Цифровой образовательный ресурс (учебно-методическое обеспечение) может быть представлен:

- ссылкой на ЦОР с описанием

3. Технические пояснения к ЦОР

3.1. Образовательные видеоролики

- Формат видео: MPEG, MTS, MP4, MOV, WMV
- Минимальное разрешение видеоролика - 720x480 (12:8 см).
- Продолжительность видеоролика - до 5 минут.
- Видеоролики должны быть оформлены информационной заставкой с именем автора (название колледжа, структурного подразделения, название видеоролика).
- Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение участника.
- В ролике могут использоваться фотографии.
- Допускается использование в видеороликах заставки, бегущей строки, закадрового текста, авторского музыкального сопровождения и минусовой фонограммы.
- Не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не укладывающиеся в тематику конкурса.

3.2. Интерактивные презентации

- Первый слайд — титульный с именем автора (название колледжа, структурного подразделения, название презентации).
- Последний слайд — слайд источников.
- Общее число слайдов — не более 20 шт.
- Презентация предоставляется в формате для редактирования (.ppt, .pptx).
- Запрещено вставлять звуковые файлы и видеоролики в архив, в тексте материала просто поставьте ссылки на сайты, где данные композиции можно скачать или прослушать онлайн, или встройте их в презентацию.
- Не допускается публикация презентаций, содержащих размытые и искаженные изображения.
- В презентации должны быть интерактивные элементы: кнопки, триггеры, ссылки или иные.

4. Требования к оформлению конкурсных материалов

- текстовый редактор Word
- формат А4
- 14 кегль, в таблицах - 12
- шрифт Times New Roman
- межстрочный одинарный интервал - поля: верхнее, нижнее, левое, правое - 2 см
 - абзацный отступ основного текста - 1,25
 - выравнивание - по ширине
 - расстановка переносов в тексте - автоматическая
 - объем работы не ограничен
 - методическая разработка и приложения к ней размещаются в облачном хранилище Облако Mail.ru, Яндекс.Диск или Google Диск
- имя файла содержит ФИО автора
- **Требования к электронному учебнику**

Компоненты электронного учебника: презентационная составляющая (содержит основную информационную часть курса); упражнения,

способствующие закреплению полученных знаний; тесты, позволяющие проводить объективную оценку знаний учащегося.

Электронный учебник должен содержать: обложку, титульный экран, оглавление, аннотацию, полное изложение учебного материала, краткое изложение учебного материала, дополнительную литературу, систему проверки знаний, систему рубежного контроля, функцию поиска текстовых фрагментов, список авторов, словарь терминов, справочную систему по работе с управляющими элементами электронного учебника, систему управления работой с учебником.

Отличительные особенности электронного учебника:

Информация должна быть хорошо структурирована и представлять собой законченные фрагменты курса с ограниченным числом новых понятий. Структурным элементам учебного курса должны соответствовать ключевые темы с гипертекстом, иллюстрациями, аудио- и видеокомментариями или видеоиллюстрациями.

При создании теоретических материалов курса необходимо учитывать время, которое отводится на усвоение новой информации. Например, для усвоения информации, представленной в текстовом формате объемом около 4 страниц формата А4, требуется в среднем 30–45 минут.

Рекомендуется выделять в тексте заголовки, подзаголовки, ключевые слова и определения. Выводы по каждому из разделов должны быть структурированы и также выделены.

Учебные материалы должны быть выверены на наличие фактических ошибок в научно-предметной области и обеспечивать научность при изложении теоретического материала.

Теоретические материалы должны быть корректно изложены и не содержать грамматических (орфографических, пунктуационных, стилистических и пр.) ошибок.

Текст должен содержать четкие и понятные указания о необходимых действиях и их последовательности: прочитать, выучить, ответить на вопросы, рассмотреть иллюстрацию, схему и т. д. Данные указания желательно выделять шрифтом или другими возможными способами.

Основные фрагменты учебника наряду с текстом и иллюстрациями должны содержать аудио- или видеозапись авторского (или лекторского) изложения материала.

Текстовая информация может дублировать некоторую часть "живых" лекций. ЭУ должен обеспечивать возможность распечатки необходимых фрагментов текста.

Иллюстрации, представляющие сложные модели или устройства, должны быть снабжены системой мгновенной подсказки (помощи), возможность увеличения отдельных элементов до размеров полноэкранной иллюстрации.

В ЭУ рекомендуется использовать многооконный интерфейс.

Текстовая часть должна сопровождаться перекрестными ссылками (гипертекст), позволяющими сократить время поиска необходимой информации, а также мощным поисковым центром и индексом.

Дополнительная видеоинформация или анимированные клипы должны сопровождать те разделы курса, которые трудно понять в текстовом изложении.

Аудиоинформация представляется неизменимой при изучении звучания музыкальных инструментов, распознавании птиц по их пению, определении болезней по шумам в сердце, обучении иностранным языкам и т.д. Подключение звуковых сигналов для указания правильности навигации по ЭУ, оказании помощи. Возможно использование фоновой музыки, помогающей запомнить информацию.

Весь ЭУ должен включать возможность копирования выбранной информации, ее редактирования в блокноте и распечатки без выхода из самого учебника.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Критерии оценки конкурсных материалов (методических разработок урока или внеаудиторного мероприятия):

Критерии оценки	Баллы
1. Содержание конкурсных материалов:	
Пояснительная записка	
- актуальность методической идеи и её соответствие современным тенденциям образования	0-3
- соответствие методической идеи, обозначенной в пояснительной записке, содержанию технологической карты	0-3
Технологическая карта	
- грамотная формулировка целей, прогнозируемых результатов	0-5
- соответствие выбора содержания образовательной деятельности прогнозируемым результатам	0-5
- соответствие выбора педагогического инструментария прогнозируемым результатам	0-5
- грамотное использование педагогического инструментария и ЦОР при проектировании образовательной деятельности	0-5
- креативный подход к разработке методической идеи	0-5
практическая значимость методической идеи	0-5

Цифровой образовательный ресурс	
- соответствие ЦОР тематике, номинации, целям и общей направленности методической разработки	0-5
- целесообразность и эффективность использования выбранного ЦОР для достижения прогнозируемых результатов	0-5
- качество технического исполнения ЦОР	0-5
- креативный подход к созданию ЦОР	0-5
- возможность применения любым педагогом	0-5
2. Соблюдение требований к структуре конкурсных материалов	
- соответствие структуры конкурсных материалов заявленным требованиям	0-3
3. Оформление конкурсных материалов	
- соблюдение конкурсных материалов техническим требованиям	0-3
- отсутствие грамматических, орфографических, пунктуационных ошибок	0-3
- эстетика оформления конкурсных материалов	0-3
ИТОГО (максимальный балл)	73

Шкала оценки (0-3): 0 - критерий не выражен; 1 - слабо выражен; 2 - выражен; 3 - ярко выражен
 Шкала оценки (0-5): 0 - критерий не выражен; 1 - критерий скорее не выражен; 2 - слабо выражен; 3 - выражен; 4 - достаточно выражен; 5 - ярко выражен

Критерии оценки конкурсных материалов (электронный учебник):

Критерии оценки	Баллы
1. Вступительная часть к курсу; описывает цели, задачи курса.	0-3
2. Структурирование материала Структурированные разделы учебного курса, содержащие основной объем информации по предмету, научные принципы, идеи, положения.	0-3
3. Элементы учебного курса, содержащие тренировочные задания для закрепления полученных знаний	0-3
4. Элементы учебного курса, содержащие задания для промежуточного и итогового контроля	0-3
5. Терминологический словарь; содержит определения и описания основных понятий курса	0-3
6. Гипертекстовая структура текста	0-3
7. Иллюстрации	0-3
8. Степень интерактивности	0-3
9. Элементы мультимедиа (сочетание текста, звука, графики, анимации и видео)	0-3
ИТОГО (максимальный балл)	27

Шкала оценки (0-3):

0 - критерий не выражен; 1 - слабо выражен;

2 - выражен;

3 - ярко выражен

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Форма титульного листа методической разработки учебного занятия
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Полное название образовательного учреждения

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕАУДИТОРНОГО МЕРОПРИЯТИЯ (УРОКА)

по теме _____
по учебной дисциплине (МДК, ПМ)

(указываются индекс и наименование)

**в рамках областного заочного конкурса методических разработок
среди преподавателей профессиональных образовательных учреждений
Ростовской области «Применение цифровых учебных и оценочных
материалов в системе СПО»**

Автор:

указывается фамилия, имя, отчество; квалификационная категория

*указывается должность и название профессионального образовательного
учреждения*

Ростов-на-Дону

2025