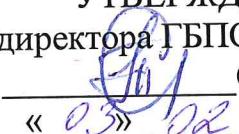


Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж»
(ГБПОУ РО «РАТК»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ РО РАТК»

С.А. Титова
«03» 02 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и условиях проведения внутриколледжного этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Внутриколледжный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее - Конкурс) проводится в 2025 году, с целью выявления и поощрения талантливых и инициативных преподавателей колледжа. Для повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирования и развития кадрового потенциала системы СПО.

1.2. Организацию и проведение Внутриколледжного этапа Конкурса осуществляет методическая служба государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж».

1.3. Принимать участие в Конкурсе могут мастера, преподаватели дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик профессионального цикла.

1.4. Принципы Конкурса:

1.4.1. Принцип равных возможностей означает, что всем участникам Конкурса будут предложены задания, равные по количеству, сложности и будет дана возможность проявить себя.

1.4.2. Принцип компетентности членов экспертной комиссии означает, что эксперты, являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности преподавателей. Они осуществляют наблюдение за работой

участников в ходе конкурсных испытаний и оценку этой работы на основе единой, четко регламентированной процедуры.

1.4.3. Принцип равного доступа к информации означает, что рабочая группа Конкурса снабжает участников всей необходимой информацией для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме (включая ответы на вопросы участников).

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Этапы проведения Конкурса

Первый этап – с 03 февраля по 10 февраля 2025 года – сбор заявок, подготовка конкурсных материалов участниками.

Второй этап – с 24 февраля по 28 февраля 2025 года – проведение конкурсных испытаний, подведение результатов.

3. Конкурсные мероприятия и критерии оценки

3.1. Кандидаты на участие в Конкурсе предоставляют в методическую службу заявку об участии в Конкурсе по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;

- документы, подтверждающие наличие достижений, указанных в требованиях этапа Конкурса, за три года, предшествующих году проведения Конкурса, по одному или нескольким критериям, оформленных на официальном бланке образовательной организации, заверенных подписью руководителя и печатью образовательной организации;

- копию диплома о профессиональном образовании, заверенную руководителем образовательной организации (копия свидетельства, подтверждающего смену фамилии);

- представление с мотивированным заключением о педагогической и методической деятельности конкурсanta за три года, предшествующих году объявления Конкурса;

- обобщение педагогического опыта участника конкурса;

- список научных и методических работ: учебников, учебных пособий и методических рекомендаций, статей, иных научных или методических трудов соискателя, опубликованных за три года, предшествующих году проведения Конкурса;

- ссылку на персональную страницу конкурсanta в социальных сетях.

Прием и обработку заявок осуществляет Рабочая группа приложение № 2 к настоящему Положению;

Информация о достижениях оформляется в Word документе и предоставляется Рабочей группе на первом этапе – с 17 января по 21 февраля 2025 года с приложением скана подтверждающих документов.

Рабочая группа проводит оценивание предоставленных заявок участников по следующим критериям:

№ п/п	Наименование	Оценка баллов
1	2	3
1.	Уровень образования (подтверждается заверенной копией документа): - высшее образование; - среднее профессиональное образование	10 баллов 5 баллов
2.	Наличие научно-методических работ распространенных в образовательной организации и используемых в работе (подтверждается предоставлением электронных вариантов работ на флэш-накопителе): - до 3 работ; - от 3 до 5 работ; - более 5 работ	10 баллов 15 баллов 20 баллов
3.	Наличие на сайте/официальной странице в социальных сетях образовательной организации информации об участии в Конкурсе (подтверждается электронной ссылкой)	5 баллов
4.	Наличие собственной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе (материалы за последние три года): - проведение открытых занятий (подтверждается наличием электронного варианта методической разработки, фотографиями/электронной ссылкой на пост в социальных сетях/сайте личных или ОО); - участие в профессиональных конкурсах (подтверждается копиями дипломов/сертификатов (платные интернет конкурсы не учитываются): -федеральный уровень (участник/призер/победитель) -победитель/призер регионального уровня -участник регионального уровня -победитель/призер территориального уровня -участник территориального уровня; - выступление с докладом на конференциях/	5 баллов 25 баллов 20 баллов 15 баллов 10 баллов 5 баллов 5 баллов

	<p>семинарах (подтверждается копиями сертификатов/ссылкой на пост о выступлении);</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление методической системы в публикациях (статья) (подтверждается копией статьи из сборника или ссылкой на электронный вариант); - участие с экспонатами в выставках (подтверждается копиями сертификатов за участие); - диссертационное исследование (соискательство, аспирантура); - работа курсах повышения квалификации в качестве лекторского состава (подтверждается любым документом (письмо-приглашение, справка, благодарность и т.д.) от организации, проводившей обучение) 	10 баллов 5 баллов 20 баллов 15 баллов
5.	<p>Профессиональное развитие (подтверждается копиями свидетельств/приказов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации до 108 часов; - курсы повышения квалификации от 108 и более часов; - стажировка на предприятиях работодателя; - обучение по федеральному проекту 5000 мастеров; - обучение по федеральному проекту «Профессионализм» 	5 баллов 10 баллов 10 баллов 10 баллов 10 баллов
6.	<p>Организация внеаудиторной работы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие документов, подтверждающих организацию внеурочной деятельности; - наличие документов, подтверждающих результативность внеурочной деятельности 	10 баллов 10 баллов
7.	<p>Руководство участием обучающихся в конкурсных мероприятиях, за последние 3 года, интернет-мероприятия не учитываются (подтверждается копиями дипломов, сертификатов):</p> <p>всероссийский уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-е место, 2-е место или 3-е место - за участие; <p>региональный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-е место, 2-е место или 3-е место - за участие. 	15 баллов 10 баллов 10 баллов 5 баллов

8.	<p>Подготовка призеров и (или) победителей региональных, национальных и(или) международных чемпионатов профессионального мастерства за последние 3 года (при наличии 2х и более +5 баллов за каждый, но не более 50 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - призер регионального этапа - победитель регионального этапа - участник национального этапа - призер национального этапа - победитель национального этапа 	10 баллов 15 баллов 20 баллов 25 баллов 30 баллов
9.	Опыт в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионализм» (подтверждается копиями дипломов, сертификатов, благодарностей, писем-вызовов и т.д.)	15 баллов
10.	Подготовка выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена	5 баллов
11.	Регулярное публикация постов, связанных с образованием, на личной странице педагога в социальных сетях	10 баллов

3.2. Программа внутриколледжного этапа Конкурса состоит из 3 конкурсных мероприятий:

3.2.1. Конкурсное мероприятие № 1 «Я-мастер» - видеозапись публичного выступления, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных результатов в профессиональной деятельности.

Выступление конкурсанта в формате видеозаписи может сопровождаться электронной презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс.

Регламент конкурсного испытания — не более 3 минут.

Максимальная оценка, выставляемая одним членом конкурсной комиссии (Приложение № 3 к настоящему Положению);
за конкурсное испытание - 25 баллов.

Критерии и показатели оценки:

Критерии и показатели	Оценка
Конкурсное испытание №1 «Я - мастер»	
Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1 Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2 Демонстрирует актуальность представляемой технологии/ методов/приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Культура публичного выступления	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	

3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
4. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
5. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	

Каждый показатель оценивается в баллах:

1 балл - «показатель проявлен в полной мере»;

0,5 балла - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

3.2.2. Конкурсное задание № 2 «Открытый урок» - учебное занятие с группой обучающихся (от 10 до 12 человек).

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания - учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой в качестве площадки проведения конкурсанта.

Регламент конкурсанта: 55 минут. Проведение учебного занятия - 45 минут, самоанализ занятия и ответы на вопросы жюри - до 10 минут.

Максимальная оценка, выставляемая одним членом Рабочей группы за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии и показатели оценки:

Конкурсное задание №2 «Открытый урок»	
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельности подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	

3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает целенность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронный учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	

5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументировано обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

3.2.3. Конкурсное задание № 3 «Мастер-класс» - занятие практической направленности с профессиональной аудиторией слушателей (члены Рабочей группы).

Цель конкурсного испытания - ретрансляция уникального преподавательского опыта; демонстрация конкурсантам личного творческого потенциала.

Формат конкурсного испытания - практическое занятие.

Регламент конкурсного испытания - 20 минут.

Максимальная оценка, выставляемая одним членом Региональной конкурсной комиссией за конкурсное испытание - 25 баллов.

Критерии и показатели оценки:

Конкурсное задание №3 «Мастер-класс»	
1. Актуальность и методическая обоснованность содержания занятия	
1.1. Демонстрирует соответствие содержания занятия заявленной тематике конкурсанта мероприятия	
1.2. Демонстрирует нестандартные решения, идеи, аргументированность и убедительность	

1.3. Демонстрирует обоснованность применяемых методов, способов, технологий в соответствии с презентуемой специальностью/профессией	
1.4. Выбирает форму организации деятельности и использует адекватные методы с учетом возрастных особенностей	
1.5. Стимулирует активность и интерес участников к выполнению заданий, побуждает к обсуждению вопросов	
2. Коммуникативная и речевая культура, личная	
2.1. Демонстрирует соблюдение языковых норм русского языка, точность и выразительность речи	
2.2. Демонстрирует культуру публичного выступления, логичность и образность речи, харизматичность	
23. Демонстрирует применение эффективных приемов построения коммуникации: аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений для развития интереса участников	
2.4. Корректно и грамотно использует понятийный аппарат по	
2.5. Демонстрирует построение эффективного диалогового взаимодействия с участниками, поддерживает содержательную «обратную связь», проявляет эмпатию	
3. Эффективность организация взаимодействия с участниками	
3.1. Эффективно организует совместную работу участников, создает условия для выражения личностной индивидуальной позиции участников	
3.2. Создает доброжелательную атмосферу, безопасную и комфортную образовательную среду	
3.3. Применяет дифференциацию заданий с учетом специфики возрастных групп участников	
3.4. Демонстрирует примеры эмпатии, психолого-педагогической поддержки участников, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными	
3.5. Демонстрирует корректное профессиональное общение с участниками, создает на занятии ситуации сотрудничества и вовлеченности в совместную деятельность	
4. Презентабельность занятия	
4.1. Демонстрирует логичность и целостность презентуемых материалов на занятии, отражающих профессиональные качества конкурсанта	
4.2. Демонстрирует обоснованность использования иллюстративных материалов (фото, рисунки, диаграммы и др.)	

4.3. Демонстрирует корректность используемого контента (тексты, изображения, графика- читаемые, воспринимаемые аудиторией, в соответствии с темой занятия)	
4.4. Демонстрирует качество оформления занятия: отсутствие орфографических ошибок в материалах, единообразие стиля оформления, соответствие теме профориентационного занятия	
4.5. Демонстрирует творческий подход и оригинальность представления профориентационного занятия	
4.6. Демонстрирует практическую направленность представляемого материала	
5.Результативность занятия	
5.1. Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
5.2. Демонстрирует вариативность и продуктивность решений предлагаемых профессиональных задач	
5.3. Вызывает позитивные эмоциональные реакции участников, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	
5.4. Делает акцент на значимость профессии/специальности и ее принятии в качестве личностных ориентиров в профессиональном выборе	
5.5. Демонстрирует информированность о востребованности и конкурентоспособности конкретной профессии/специальности на рынке труда в данный момент и в	

Каждый показатель оценивается в баллах:

1 балл - «показатель проявлен в полной мере»;

0,5 баллов - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

3.2.4. По итогам конкурсных испытаний Рабочая группа отбирает победителя для участия в Региональном этапе Конкурса.

4. Награждение участников Конкурса

4.1. По итогам Конкурса победителям и призерам внутrikолледжного этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» вручаются Дипломы I, II и III степени, участникам – Дипломы участника.

4.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом и.о. директора и размещаются на сайте колледжа.

*Приложение 1 к Приказу о проведении
конкурса «Мастер года»*

ЗАЯВКА

участника внутриколледжного этапа Всероссийского конкурса
среди педагогических работников системы среднего профессионального
образования «Мастер года»

Субъект РФ			
Фамилия			
Имя			
Отчество (при наличии)			
Дата рождения (дд.мм.гггг)	число	месяц	год
Место работы: Полное наименование образовательной организации СПО (пример: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Ногинский колледж»)			
ОГРН образовательной организации СПО			
Образовательная организация СПО является участником ФП «Профессионалит»: да/нет			
Должность педагогического работника (Мастер производственного обучения / Преподаватель)			
Компетенция, по которой участник планирует проводить конкурсное мероприятие №2 «Мастер- класс», в формате шестизначного кода и	Код	— —. — —. — —	
	Профессия / специальность		

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)

*Приложение 2 к Приказу о проведении
конкурса «Мастер года»*

Состав рабочей группы

внутриколледжного этапа Всероссийского конкурса «Мастер года - 2025»
в ГБПОУ РО «РАТК»

Титова С.А., и.о. директора;

Осиповой О.В., старший методист;

Васильева О.Ф., председатель ПЦК;

Бурлак Е.С., председатель ПЦК;

Огородник Н.Г., председатель профсоюзной организации.

*Приложение 3 к Приказу о проведении
конкурса «Мастер года»*

Состав конкурсной комиссии

внутриколледжного этапа Всероссийского конкурса «Мастер года - 2025»
в ГБПОУ РО «РАТК»

Титова С.А., и.о. директора – председатель;

Члены комиссии:

Осипова О.В., старший методист;

Петровская О.В., начальник учебной части;

Васильева О.Ф., председатель ПЦК;

Дрозд В.Н., мастер производственного обучения.